

Revista Española de Nutrición Humana y Dietética

Spanish Journal of Human Nutrition and Dietetics



CrossMark
click for updates

www.renhyd.org



EDITORIAL

El crecimiento de universidades españolas que imparten el Grado en Nutrición Humana y Dietética: una llamada a la reflexión

Patricio Pérez-Armijo^a, Edgar Pérez-Esteve^b, Alberto Pérez-López^c, Amparo Gamero^d, Claudia Troncoso-Pantoja^{e,f}, Manuel Reig García-Galbis^a, Tania Fernández-Villa^{g,h}, Macarena Lozano-Lorca^{h,i,j}, Malak Kouiti^k, Evelia Apolinar-Jiménez^l, Edna J Nava-González^m, Rodrigo Dagaⁿ, Rafael Almendra-Pegueros^{o,*}

^a Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Isabel I, Burgos, España.

^b Instituto de Ingeniería de Alimentos FoodUPV, Universitat Politècnica de València, Valencia, España.

^c Departamento de Ciencias Biomédicas, Área de Educación Física y Deportiva, Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, Universidad de Alcalá, Madrid, España

^d Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública, Ciencias de la Alimentación, Toxicología y Medicina Legal, Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación, Universitat de València, Valencia, España.

^e Departamento de Salud Pública, Facultad de Medicina, Universidad Católica de la Santísima Concepción, Concepción, Chile.

^f Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, Universidad Arturo Prat, Iquique, Chile.

^g Grupo de Investigación en Interacciones Gen-Ambiente y Salud (GIIGAS) / Instituto de Biomedicina (IBIOMED), Universidad de León, León, España.

^h Centro de Investigación Biomédica en Red de Epidemiología y Salud Pública (CIBERESP), Madrid, España.

ⁱ Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública, Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla, Universidad de Granada, Melilla, España.

^j Instituto de Investigación Biosanitaria ibs.GRANADA, Granada, España.

^k Laboratory of Health Sciences and Technologies, Higher Institute of Health Sciences, Hassan First University of Settat, Settat, Marruecos.

^l Unidad de Metabolismo y Nutrición, Departamento de Investigación, Hospital Regional de Alta Especialidad del Bajío adscrito a los Servicios de Salud del Instituto Mexicano del Seguro Social para el Bienestar, León, Guanajuato, México.

^m Facultad de Salud Pública y Nutrición, Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, Nuevo León, México.

ⁿ Escuela de Nutrición Humana, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, Lima, Perú.

^o Institut de Recerca Sant Pau (IR SANT PAU), Barcelona, Spain.

*ralmendra@santpau.cat

Editor Asignado: Rafael Almendra-Pegueros. Institut de Recerca Sant Pau (IR SANT PAU), Barcelona, España.

Recibido el 21 de septiembre de 2024; aceptado el 21 de septiembre de 2024; publicado el 30 de septiembre de 2024.

CITA

Pérez-Armijo P, Pérez-Esteve E, Pérez-López A, Gamero A, Troncoso-Pantoja C, Reig García-Galbis M, Fernández-Villa T, Lozano-Lorca M, Kouiti M, Apolinar-Jiménez E, Nava-González EJ, Daga R, Almendra-Pegueros R. El crecimiento de universidades españolas que imparten el Grado en Nutrición Humana y Dietética: una llamada a la reflexión. Rev Esp Nutr Hum Diet. 2024; 28(3): 169-74.

doi: <https://doi.org/10.14306/renhyd.28.3.2318>



En los últimos años, la población mundial ha experimentado un incremento en el interés por la alimentación y la nutrición. Un ejemplo de ello es el aumento en el mercado de alimentos funcionales, derivado de un creciente reconocimiento de la importancia de una dieta saludable en la prevención y el tratamiento de enfermedades crónicas¹. A su vez, este hecho ha provocado un incremento en la demanda de formación especializada en nutrición y dietética².

Como resultado, desde que se iniciaran oficialmente en el año 1998 los estudios de Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética (NHyD) y su posterior transformación en 2009 en grado, las universidades españolas han respondido incluyendo en su oferta académica estos estudios y ampliando, significativamente, la oferta de plazas^{3,4}. Sin embargo, este crecimiento plantea serios interrogantes sobre la viabilidad y sostenibilidad de dicha oferta en relación con las oportunidades laborales reales disponibles para las personas egresadas.

En los últimos diez años, el número de universidades que imparten el Grado en NHyD ha aumentado un 56%. En 2014, solo 23 universidades impartían el grado, de las cuales 14 era públicas (61%) y 9 privadas (39%)³. Actualmente, 41 universidades españolas imparten estos estudios (algunos pendientes de verificar por los correspondientes organismos acreditadores), de las cuales 20 corresponden a instituciones públicas y 21 a privadas. Entre las universidades públicas, 16 (80%) ofrecen el grado en modalidad presencial, mientras que 4 (20%) lo imparten en modalidad semipresencial a través de centros adscritos. En cuanto a las universidades privadas, 10 (47,6%) ofrecen el grado exclusivamente en modalidad presencial, 5 (23,8%) en modalidad semipresencial, y 6 (28,6%) combinan las dos modalidades (Tabla 1, Figura 1, panel A)^{5,6}.

En este sentido, son las universidades privadas las que han experimentado un incremento en el número de instituciones que imparten el grado, igualándose a las públicas^{5,6}. Por ejemplo, en el curso académico 2022/23, dos universidades privadas comenzaron a impartir la titulación: la Universidad Camilo José Cela y Universidad Internacional de la Rioja. En el curso 2023/24, se unieron dos universidades públicas y dos privadas: la Universidad de León y Universidad Pompeu Fabra (a través de un centro adscrito), así como la Universidad Loyola y la Universitat Oberta de Catalunya en conjunto con la Universidad Pompeu Fabra. Para el curso académico 2024/25, 1 universidad pública y 2 privadas han implantado el primer curso del grado: la Universitat de Girona, la Universidad Nebrija y la Universidad Pontificia de Salamanca (Tabla 1).

En cuanto al número de plazas disponibles para nuevo ingreso, según los datos recopilados de las distintas universidades españolas, para el curso académico 2024/25 se ofertan, aproximadamente, un total de 2.995 plazas, valor que puede variar

debido a la ampliación de plazas no actualizada en las memorias del grado (Tabla 1)⁵. Es importante señalar que en este número de plazas no se incluyen aquellas destinadas a los Programas Conjuntos de Enseñanzas Oficiales (PCEO) que permiten que los estudiantes cursen y obtengan de forma simultánea dos títulos oficiales de grado entre las que se encontraría el Grado en NHyD.

De las primeras 10 universidades que ofertan un mayor número de plazas (algunas con la misma cantidad), 5 corresponden a centros públicos y 7 a centros privados. Estos últimos, en la mayoría de los casos, ofrecen una formación en modalidad semipresencial. En cuanto a las universidades públicas que ofertan un mayor número de plazas de nuevo ingreso destacan la Universitat de València con 144 plazas, seguida de la Universidad de Alicante con 100 y la Universidad de Granada con 90. Por otro lado, entre las universidades privadas, el mayor número de plazas lo ofrece al grado conjunto entre la Universidad Pompeu Fabra y la Universitat Oberta de Catalunya, con 300 plazas, seguida de la Universidad Internacional de la Rioja con 175 plazas, y tanto la Universidad Europea de Madrid como la Universidad Europea Miguel de Cervantes, con 120 plazas cada una (Tabla 1).

Al comparar los datos disponibles de 14 universidades públicas entre el curso 2015/16 y 2023/24, se observa que en 6 universidades la oferta de plazas se redujo entre un 10% y 25%, mientras que en otras 2 aumentó hasta un 6% (Figura 1, Panel B)⁵. Por tanto, el aumento actual en la oferta de plazas podría estar relacionado con el incremento de universidades que imparten la titulación, principalmente privadas. Estas, al ofrecer una modalidad semipresencial y fomentar un mayor trabajo autónomo del estudiante, pueden ofrecer un número de plazas significativamente superior en comparación con las universidades que imparten el grado de forma presencial.

Por otra parte, en base con los datos provisionales disponibles del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidad, en el curso académico 2023/24, un total de 7.114 estudiantes estaban matriculados en todos los cursos del grado en 34 universidades. Por otro lado, en los PCEO, se contabilizaron 1.315 matriculados en 19 universidades, sumando así un total de 8.378 alumnos en estos estudios (Tabla 1)⁵. Este incremento no solo responde al interés creciente de los estudiantes, sino también a una estrategia de las universidades para captar un mayor número de matriculados en un escenario de competitividad académica⁷.

Dentro de este panorama, que refleja una tendencia en España hacia la expansión de la formación en NHyD, conviene cuestionar las implicaciones que este crecimiento tiene sobre el mercado laboral de la figura del dietista-nutricionista (D-N). Según el informe de inserción laboral del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidad, disponible a través del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU), el 76,6% de los egresados de NHyD (matriculados por primera vez en el curso 2017/18), se

Tabla 1. Universidades españolas que imparten el Grado en Nutrición Humana y Dietética según centro, modalidad de impartición, año de implantación, plazas ofertadas y matriculados.

Universidad		Tipo/ Centro	Modalidad de plazas ofertadas	Año de implantación*	N.º de plazas de nuevo ingreso ofertadas curso 2024/25**	Matriculados curso 2023/24
1	Alicante	Pública Propio	Presencial	2010/2011	100	354
2	Autónoma de Madrid			2010/2011	46	152
3	Barcelona			2010/2011	60	237
4	Complutense de Madrid			2010/2011	75	268
5	Granada			2010/2011	90	344
6	La Laguna			2019/2020	60	186
7	Lleida			2009/2010	45	154
8	León			2023/2024	30	30
9	Murcia			2010/2011	61	196
10	Pablo de Olavide			2009/2010	60	216
11	País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea			2010/2011	50	178
12	Rovira i Virgili			2010/2011	85	300
13	Santiago de Compostela			2010/2011	60	237
14	València (Estudi General)			2009/2010	144	411
15	Valladolid			2010/2011	40	152
16	Zaragoza			2010/2011	56	214
17	Illes Balears (Les)	Pública Adscrito	Presencial	2020/2021	36	72
18	Alcalá			2017/2018	±	151
19	Girona		Semipresencial	2024/2025	40	-
20	Pompeu Fabra			2023/2024	60	43
21	Alfonso X El Sabio	Privada Propio	Presencial Semipresencial	2019/2020	90 (presencial)	283
22	Camilo José Cela		Presencial	2022/2023	40	19
23	Cardenal Herrera-CEU		Semipresencial	2016/2017	25	37
24	Católica de Valencia San Vicente Mártir		Presencial	2013/2014	60	119
25	Católica San Antonio		Presencial	2013/2014	80	211
26	Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila		Semipresencial	2016/2017	80	115
27	Europea del Atlántico		Presencial	2014/2015	60	117
28	Europea de Madrid		Presencial Semipresencial	2015/2016	120	203
29	Europea Miguel de Cervantes		Presencial Semipresencial	2016/2017	120	375

Universidad	Tipo/Centro	Modalidad de plazas ofertadas	Año de implantación*	N.º de plazas de nuevo ingreso ofertadas curso 2024/25**	Matriculados curso 2023/24
30	Fernando Pessoa-Canarias (UFP-C)	Presencial	2015/2016	45	72
31	Francisco de Vitoria	Presencial Semipresencial	2021/2022	60	121
32	Internacional Isabel I de Castilla	Semipresencial	2012/2013 2021/2022†	100	285
33	Internacional de la Rioja	Presencial	2022/2023	175	212
34	Loyola	Presencial	2023/2024	60	8
35	Navarra	Presencial	2009/2010	90	166
36	Nebrija	Presencial	2024/2025	45	-
37	Oberta de Catalunya/Pompeu Fabra	Presencial	2023/2024	300	283
38	Pontificia de Salamanca (UPSA)	Presencial	2024/2025	50	-
39	Ramón Llull	Presencial	2009/2010	60	213
40	San Pablo-CEU	Presencial Semipresencial	2019/2020	72	106
41	Vic-Central de Catalunya	Presencial Semipresencial	2016/2017	65	274
Total				2995	7114
Programas Conjuntos de Enseñanzas Oficiales (PCEO)					1315
Total				8429	

Datos obtenidos del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidad y web de las propias universidades (Fecha de actualización: 23/07/2024). *Implantación inicial del grado y/o renovación del plan estudio. **Este valor puede variar debido a la ampliación de plazas aún no actualizada en las memorias del grado. †)Plan de estudio que coexiste junto a otro a extinguir. ‡)Grado en proceso de extinción.

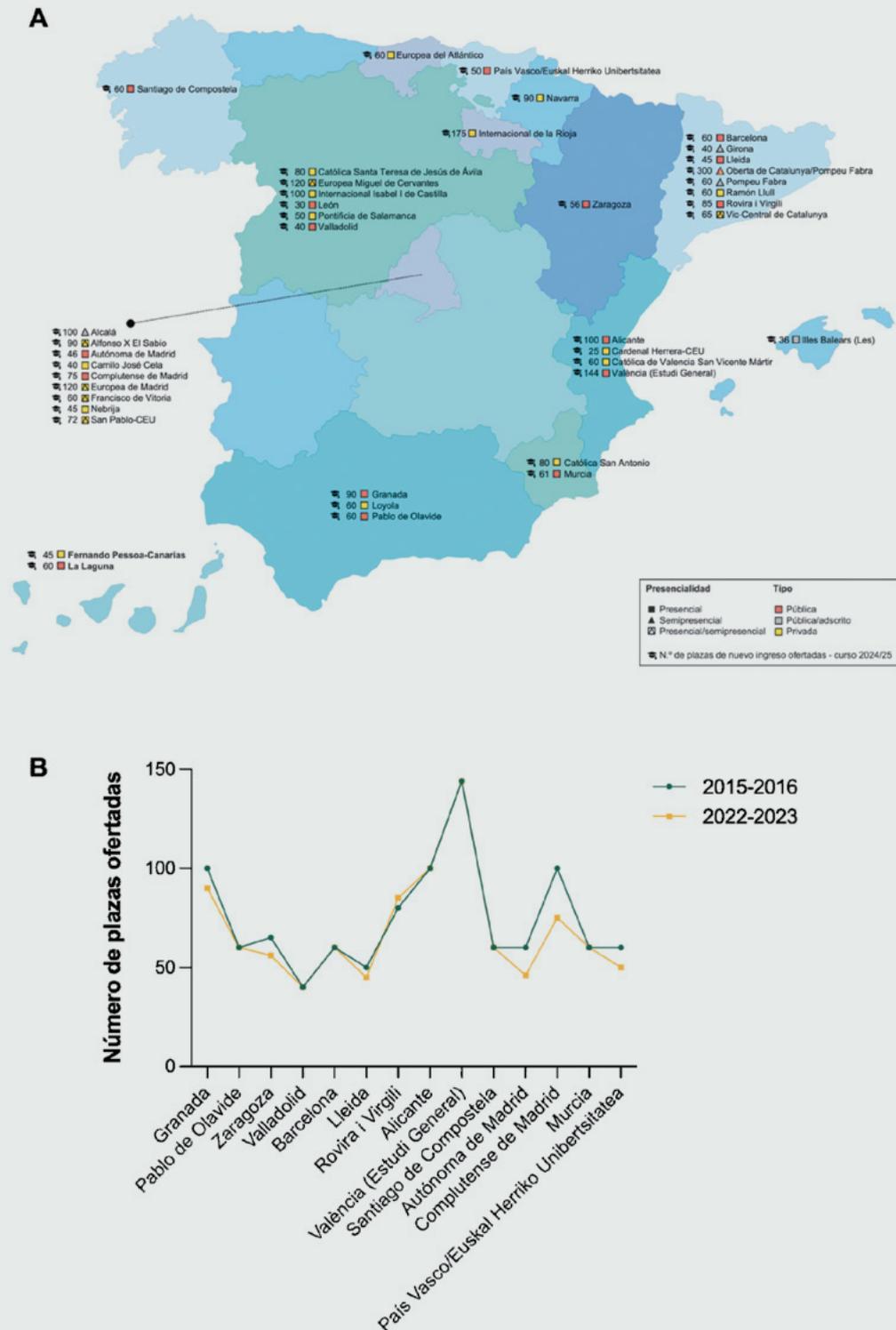
encontraban afiliados a la Seguridad Social al cuarto año (2022). Sin embargo, solo el 53,9% se encontraban contratados como titulados⁸.

Esta cifra, pone en evidencia la divergencia entre la actual oferta formativa y lo demandado por el mercado laboral, afectando directamente a los egresados en la búsqueda de oportunidades laborales que concuerden con la formación recibida. Pero también, y como consecuencia, se pone en evidencia a los centros académicos y a los distintos sistemas de atención sanitaria. La percepción pública de la importancia de estos profesionales y la calidad de los servicios nutricionales se podrían ver entorpecidos por el creciente número de universidades impartiendo el grado, la saturación de plazas ofrecidas y el incremento de la competencia en el mercado laboral que pueden llevar incluso a una infravaloración de la profesión^{2,9-12}.

La realidad del mercado laboral, sus demandas y necesidades, debe ser un factor que oriente a los responsables académicos y de salud pública para modelar la oferta de plazas en el Grado en NHyD. La proyección de la oferta educativa debe tener un componente estratégico que equilibre la formación de los nuevos graduados y las necesidades del mercado laboral y de los sistemas de salud, aportando, por ejemplo, el fomento de la investigación, la promoción de especialidades o el desarrollo de nuevas áreas de trabajo^{2,9,13}. Mientras que, desde el plano de la Administración, es fundamental que el reciente reconocimiento de la categoría profesional de D-N se acompañe de la creación de plazas específicas en el Sistema Nacional de Salud, garantizando así su integración efectiva^{10,14,15}.

De igual forma, es deber de los futuros D-N, hoy estudiantes universitarios, exigir una formación de máxima calidad que esté a

Figura 1. Crecimiento en número de plazas y distribución geográfica de universidades españolas que ofrecen el Grado en NHyD.



Panel A muestra la distribución geográfica, tipo de centro y número de plazas ofertadas en el curso 2024-2025.

Panel B analiza la evolución del número de plazas ofertadas en 14 universidades públicas españolas.

la vanguardia del conocimiento científico y que sea adaptable al nuevo mercado laboral al que nos enfrentamos.

Es por ello que el equipo editorial de la Revista Española de Nutrición Humana y Dietética (RENHyD), invita a nuestros autores/as, lectores/as, profesorado universitario y personas que participen en la implementación de planes de estudio a llevar a cabo esta reflexión, así como a plantear proyectos de investigación que permitan identificar propuestas de acción para evitar que el exceso de oferta educativa del Grado de NHyD se convierta en un problema estructural que merme la calidad formativa de los estudiantes y afecte a la salud de la población.

CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

Todos/as los/as autores/as han leído, contribuido y aprobado la versión final de este artículo editorial.

FINANCIACIÓN

Los autores y las autoras expresan que no ha existido financiación para realizar este manuscrito.

CONFLICTO DE INTERESES

Todos/as los/as autores/as de este manuscrito son miembros del comité editorial de la RENHyD.

REFERENCIAS

- (1) Menrad K. Market and marketing of functional food in Europe. *J Food Eng.* 2003; 56(2): 181-8. doi.org/10.1016/S0260-8774(02)00247-9.
- (2) Rhea M, Bettles C. Future changes driving dietetics workforce supply and demand: future scan 2012-2022. *J Acad Nutr Diet.* 2012; 112(3 Suppl): S10-24. doi.org/10.1016/j.jand.2011.12.008.
- (3) Chiva M, Lluch J, Martín J, Palau A, Sánchez A, Trescastro EM. ¿Es la ética profesional un lujo del que podemos prescindir? *Rev Esp Nutr Hum Diet.* 2015; 19(3): 175-83. doi.org/10.14306/renhyd.19.3.138.
- (4) Bernabeu-Mestre J, Pellicer JXE, Galiana-Sánchez ME, López EMT. Pasado y presente de la nutrición en España. *Alimentación, Nutrición y Salud.* 2016, 23(2): 27-38.
- (5) Estadística de universidades, centros y titulaciones (EUCT) [Internet]. Madrid: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades; 2023 [citado 21 junio 2024]. Catálogo de datos. Disponible en: <https://www.universidades.gob.es/estadistica-de-universidades-centros-y-titulaciones-euct/>.
- (6) Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) [Internet]. Madrid: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades; s.f. [citado 21 junio 2024]. Sección títulos. Disponible en: <https://www.educacion.gob.es/ruct/consultaestudios?actual=estudios>.
- (7) Verger A. Políticas de mercado, Estado y universidad: hacia una conceptualización y explicación del fenómeno de la mercantilización de la Educación Superior. *Revista de educación.* 2013; 360(13): 268-291. doi: 10.4438/1988-592X-RE-2011-360-111.
- (8) Inserción laboral [Internet]. Madrid: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades; s.f [citado 21 junio 2024]. Qué estudiar y dónde en la universidad. Disponible en: <http://siiu.universidades.gob.es/QEDU-2/>.
- (9) Propuestas para la reforma y mejora de la calidad y eficiencia del sistema universitario español [Internet]. Madrid: Comisión de expertos para la reforma del SUE; 2013 [citado 21 junio 2024]. Conferencia de Consejos Sociales. Disponible en: <https://ccsu.es/biblioteca/propuestas-para-la-reforma-y-mejora-de-la-calidad-y-eficiencia-del-sistema-universitario-espanol-febrero-de-2013/>.
- (10) Brito NB, Célix MS, Jiménez OM, García LC, Trencó PA. Situación del Dietista-Nutricionista en el Sistema Nacional de Salud Español: Documento de posicionamiento del Grupo de Especialización en Nutrición Clínica y Dietética de la Academia Española de Nutrición y Dietética. *Rev Esp Nutr Hum Diet.* 2020; 24(3): 278-88. doi.org/10.14306/renhyd.24.3.1059.
- (11) Román AC, Villar MA, Belmont-Guerron P, Ocampo MB. Undervalued professionals: placement of nutritionist in the Ecuadorian health system. *BMC Health Serv Res.* 2023; 23: 407. doi.org/10.1186/s12913-023-09340-8.
- (12) Crovetto Mirta, López Daniel A. What happening with nutritionist training in Chile?. *Rev. chil. nutr.* 2020; 47(4): 677-684. doi.org/10.4067/S0717-75182020000400677.
- (13) Hickson M, Child J, Collinson A. Future Dietitian 2025: informing the development of a workforce strategy for dietetics. *J Hum Nutr Diet.* 2018; 31(1): 23-32. doi.org/10.1111/jhn.12509.
- (14) Orden SND/496/2024, de 20 de mayo, por la que se crean diversas categorías de personal estatutario en el ámbito del Instituto Nacional de Gestión Sanitaria. *Boletín Oficial de Estado*, número 128 (27 mayo 2024).
- (15) Cabañas-Alite L, García-Barajas R, Bueno-Martínez R. Unidades Prioritarias para la Integración de Dietistas-Nutricionistas en Atención Hospitalaria Especializada en el Sistema Valenciano de Salud. Consenso de Expertos por Metodología Delphi. *Rev Esp Nutr Hum Diet.* 2024; 28(1): 30-7. doi: <https://doi.org/10.14306/renhyd.28.1.2010>.